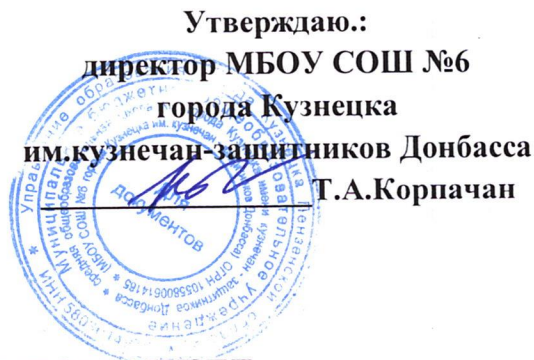


Принято на педагогическом совете
МБОУ СОШ №6
города Кузнецка
им.кузнечан-защитников Донбасса
29.08.2024 протокол №1



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им.кузнечан-защитников Донбасса

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральным законом от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации»;
Письмом Министерства образования России от 12.03.2003 «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20
- 1.2. Школьный музей – это музей МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им.кузнечан-защитников Донбасса, созданный руками самих учащихся под руководством учителя русского языка и литературы и директора школы.
- 1.3. Школьный музей не является юридическим лицом или отдельным структурным подразделением.
- 1.4. Учредителем школьного музея является МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им.кузнечан-защитников Донбасса (далее - школа).
- 1.5. Деятельность школьного музея осуществляется в соответствии с настоящим Положением.
- 1.6 Учредительным документом музея является приказ о её организации, изданный директором школы.
- Школьный музей, является структурным подразделением школы и действует на основании Закона РФ «об образовании», а в части учета и хранения фондов – федерального закона о музейном фонде РФ и музеях РФ.
- Музей организуется в целях воспитания, обучения, развития, и социализации обучающихся.
- Цели и задачи: школьный музей призван способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и

воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

2. Музей организуется в целях:

- гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- расширения образовательного пространства, совершенствования образовательного процесса;
- формирования исторического сознания обучающихся и расширения их кругозора;
- развития познавательных интересов и способностей обучающихся;
- развития социальной активности и творческой инициативы обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и презентации, имеющих воспитательную, научную и познавательную ценность, овладения практическими навыками поисковой, проектной и исследовательской деятельности;

3. Организация деятельности музея

2.1. Организация музея происходит по инициативе педагогических работников и обучающихся, родителей, ветеранов СВО, иных физических и юридических лиц.

2.2. Организация музея является результатом поисковой и исследовательской деятельности.

2.3. Музей создается на основании приказа руководителя образовательной организации.

2.4. Обязательным условием для открытия музея является наличие:

- помещения и оборудования для хранения и экспонирования музейных предметов (фондохранилище и экспозиционно-выставочный зал), соответствующее музейное оборудование;
- музейных предметов, составляющих фонд музея;
- Школьный музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Она помогает обеспечивать гражданско-патриотическое воспитание.

2.5. Работа музея ведется в соответствии с планом работы музея на учебный год исходя

из учебно-воспитательных задач образовательной организации.

2.6. Ежегодное планирование работы осуществляется как в целом по музею, так и по всем направлениям музейной деятельности.

4. Функции и основные направления деятельности

4.1. Основными функциями музея являются:

- Документирование истории, путем сбора, выявления, изучения и хранения музейных предметов.
- решение задач обучения и воспитания посредством использования музейных коллекций и материалов;
- сохранение историко-культурного наследия как национального достояния;
- совершенствование образовательной, воспитательной и исторической деятельности образовательной организации.

4.2. Основными направлениями деятельности музея являются:

- организация поисковой, проектной и исследовательской деятельности обучающихся, создание условий для их социализации, формирования научных и творческих инициатив;
- организация экспозиционно-выставочной, методической, информационной и научно-методической работы;
- научно-исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и т. д

5. УЧЕТ И ХРАНЕНИЕ ЭКСПОНАТОВ

5.1 Учёт музейных предметов собрания музея осуществляется отдельно по основному и научно – вспомогательному фондам:

-учёт музейных предметов основного фонда осуществляется в инвентарной книге музейной комнаты

-учёт научно – вспомогательных материалов осуществляется в книге учёта научно вспомогательного фонда.

5.2 Ответственность за сохранность фондов музея несёт директор школы.

5.3 Хранение в музее взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

5.4 Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Экспонаты и другие материалы делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

В случае прекращения деятельности школьного музея все подлинные материалы должны быть переданы их собственникам.

6. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ МУЗЕЯ

6.1. Общее руководство деятельностью музея осуществляет директор школы.

6.2 Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, (назначенный приказом по общеобразовательному учреждению).

6.3 Текущую работу музея осуществляет руководитель музея совместно с группой школьников /активистами /.

6.4 Функции руководителя музея:

- разрабатывает и утверждает перспективные и календарные планы работы, тематико-экспозиционные планы.
- решает вопросы включения в фонды музея памятников истории, природы и культуры, которые поступают в процессе комплектования фондов музея.
- обсуждает основные вопросы деятельности музея.
- организует встречи учащихся с ветеранами войны, деятелями науки, культуры и искусства, и др. интересными людьми. - руководит подготовкой экскурсоводов.

6.5 В целях оказания помощи музею может быть организован совет содействия или школьный совет.

Школьный музей организует свою работу на основе самоуправления.

Направляет и осуществляет педагогическое руководство школьного музея и заместитель директора образовательного учреждения по воспитанию и дополнительному образованию. Руководители музея способствуют установлению связей с научными учреждениями, государственными музеями, с другими школьными музеями.

7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ

7.1 Формирование у обучающихся интереса к истории Отечества через совместную творческую работу родителей и учеников с архивами семьи, воспитание уважения к ветеранам СВО.

7.2 Изучение истории, сбор материала: воспоминаний, фотографий, отражающих настоящее.

7.3 Патриотическое воспитание подрастающего поколения не на отвлеченных примерах, а с помощью рассказов людей, находящихся в зоне СВО. Постоянно

проводить беседы: “Герои войны– жители нашего города”, « Мои земляки – участники СВО”, “ Пусть помнят наши имена»...

7.4 Разработка экскурсионной программы, направленной на патриотическое, гордое и справедливое отношение к Родине, ветеранам, памяти о событиях СВО, сохранения традиций школы.

7.5 Проведение семинаров, открытых уроков истории с привлечением ветеранов.

7.6 Взаимодействие с другими школьными музеями исторического исторического профиля.

8. РЕОРГАНИЗАЦИЯ (ЛИКВИДАЦИЯ) МУЗЕЯ

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе её коллекций решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.